

ITA ONLINE



ตัวชี้วัด 036

แผนปฏิบัติการป้องกัน
การทุจริต

โรงเรียนบ้านท่าบ่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านท่าบ่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านท่าบ่อ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ
ป้องกันการทุจริต เพื่อป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านท่าบ่อ

สารบัญ

	หน้า
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านท่าบ่อ	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านท่าบ่อ	5

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านท่าบ่อ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีเป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็น กรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ ชาติการ บริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงาน ภาครัฐ ทุก หน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ(วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การ พัฒนาระยะ 5 ปีเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการ บรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่ จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความ มั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580)

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านท่าบ่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น โรงเรียนบ้านท่าบ่อ ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และผล การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ในปีงบประมาณ

ที่ผ่านมา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้บุคลากรบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมี ประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ประยุกต์ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งมีการ ฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม

2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดีความซื่อสัตย์ สุจริตและการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รมณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครองชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

- 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน
- 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง
 - 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
 - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ในสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
 - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และ

ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

- 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลรวมถึงการลงโทษครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 - 4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 - 4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านท่าบ่อ

1. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. สอนองกลยุทธ์องค์การ ชื่อที่ สพฐ ชื่อที่ 2 กลยุทธ์โรงเรียน ชื่อที่ 2.
3. ผู้รับผิดชอบ นางเพ็ชรรมณี ลุนระพัฒน์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย คือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น และมีเป้าหมายแผนแม่บทย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่

น้อยกว่าร้อยละ 50 (ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ปพช 2561: ก)

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษา เป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและรวบรวมการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านท่าบ่อ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ และรู้สิทธิ หน้าที่ บทบาทของตนเองตามวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” และวิถีประชาธิปไตย ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมี วินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ให้เกิดกับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนร่วมคิดป้องกันการทุจริต
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้แนวปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียน ร้อยละ 100 ประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ด้าน ทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนร่วมคิดป้องกันการทุจริต
4. นักเรียน ร้อยละ 100 ประพฤติตนตามหลักวิถีประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษภัยของการขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ

3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมคิดป้องกันการทุจริต
4. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านท่าบ่อ จำนวน 287 คน
- 2) ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าบ่อ จำนวน 25 คน

5. กิจกรรม แผนการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบ

ประเด็นการกำกับติดตาม	ปฏิทินการกำกับติดตาม ปีงบประมาณ 2566												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66		
1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	←	→											1,000	นางเพ็ชรมณี สุนระพัฒน์ และคณะ
2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”	←	→											2,000	นางเพ็ชรมณี สุนระพัฒน์ และคณะ
3. กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปันลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ				←	→								4,000	นางเพ็ชรมณี สุนระพัฒน์ และคณะ
4. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน(ITA) ประจำปี 2566 และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์							←	→					4,000	นางเพ็ชรมณี สุนระพัฒน์ และคณะ

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาท)

กิจกรรม / ขั้นตอน	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลด ความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ			4,000		4,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน(ITA) ประจำปี 2566 และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์			4,000		4,000
รวม			11,000		11,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1) คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนสุจริต	- ประเมินตามสภาพจริง - การตอบแบบสอบถาม	- กิจกรรมตาม โครงการฯ - แบบสอบถาม
2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตด้วยความเต็มใจ	- ประเมินตามสภาพจริง - การตอบแบบสอบถาม	- กิจกรรมตาม โครงการฯ - แบบสอบถาม
3) นักเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต	- สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน - แบบบันทึกการสอน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการสอน
4) โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัย อบายมุข มีการจัดการความรู้อย่างเท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง	- ประเมินตามสภาพจริง - การตอบแบบสอบถาม	- กิจกรรมตาม โครงการฯ - แบบสอบถาม
5) นักเรียนรู้และปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย ที่ถูกต้อง	-สังเกต	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียน เครือข่ายชุมชนในสังคม
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
3. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม
4. นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง อยู่อย่างพอเพียง
5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน ของโรงเรียนสุจริต
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ด้วยความเต็มใจ
3. นักเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
4. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มีการจัดการความรู้ อย่างเท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง
5. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

10. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต และวิถีประชาธิปไตย