

ITA ONLINE



ตัวชี้วัด 026

รายงานผลการบริหารและ  
พัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ประจำปี

โรงเรียนบ้านท่าบ่อ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านท่าบ่อ อำเภอเมืองอุบลราชธานี สพป.อุบลราชธานี เขต 1  
ที่ 1 / 2566 วันที่ 30 มีนาคม 2566  
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าบ่อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล จำนวน 1 เล่ม  
2. รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการของบุคลากรในจัดการะบวนการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน จำนวน 1 เล่ม

ตามที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล และโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการของบุคลากรในจัดการะบวนการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ 2566 นั้น

บัดนี้การดำเนินงานโครงการทั้งสองดังกล่าว ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ข้าพเจ้าจึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบประกอบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบ

( นางสาวภาสินี จันทร์พวง )

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านท่าบ่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาสินี จันทร์พวง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

## ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\*

#### ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 : ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น\*

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาการเรียนรู้

##### (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

1. คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

###### 1. การพัฒนาการเรียนรู้

##### (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

###### 1. เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่

### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) : V02 ผู้สอน( ครู/อาจารย์)

ปัจจัย : F0201 ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

: F0202 แรงจูงใจ และระบบสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสม

: F0204 การประเมินครู ผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

(สนับสนุน) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

: F0407 การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อให้แก่ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา และครอบครัว ชุมชน

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ธรรมชาติและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลกซึ่งการศึกษาและการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ปัจจุบันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย บุคลากรเหล่านี้จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนได้ และรวมทั้งสื่อ IT ต่างๆ ตลอดจนการเข้ารับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ก้าวไกลทันยุคทันสมัย จึงจำเป็นต้องจัดให้คณะครูในโรงเรียนได้ไปศึกษาดูงานด้านการศึกษา ในโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยี เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับบุคลากรในโรงเรียน เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครูอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อการรองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน การศึกษาดูงานทำให้บุคลากรได้นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นอกจากนี้การพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้า จะต้องอาศัยปัจจัยหลายประการที่สำคัญที่สุดคือบุคลากรภายในองค์กร ทั้งนี้เพราะบุคลากรเป็นทั้งปัจจัยโดยตรงและเป็นผู้ประสานปัจจัยอื่น ๆ ที่มีอยู่เข้าด้วยกัน และนำไปสู่การพัฒนา ถ้าบุคลากรปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจตั้งใจและเต็มตามศักยภาพ จะทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในการทำงานตามความเหมาะสม จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งจะทำให้บุคลากรรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีพ ตามความจำเป็นขั้นพื้นฐาน อีกทั้งยังเป็นหลักประกันในอนาคต ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านท่าบ่อ บรรลุตามเป้าหมายจึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล” ขึ้นเพื่อให้บุคลากรครูมีคุณภาพปรับกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับบริบทครู มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการของประเทศ
2. เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการพัฒนาครูในด้านการปฏิบัติงานในการขอมี/ขอเลื่อน หรือคงวิทยฐานะ และการเลื่อนเงินเดือน
3. เพื่อจัดหาบุคลากรให้ความเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน

## เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. ครูมีทักษะการจัดการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80
2. สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เพื่อขอมติ/เลื่อนวิทยฐานะ และมีผลการประเมินการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ร้อยละ 80
3. สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน
4. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการ/โครงการที่เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ รองรับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2565 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมในสถานศึกษา ร้อยละ 100

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. ครูมีทักษะการจัดการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและรักในวิชาชีพครู
3. สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการและโครงการที่เชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมในสถานศึกษา

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูและบุคลากร ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาและมีความสามารถจัดกระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานในวิชาชีพตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สัดส่วนของครูที่ผ่านการอบรม/การทดสอบ /การประเมิน การพัฒนาตามสมรรถนะ
2. ครูครบชั้นและเพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
3. แผนปฏิบัติราชการ/แผนการใช้งบประมาณประจำปี

### กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านท่าบ่อ

### ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 65 – 30 กันยายน 2566

### งบประมาณ

63,000 บาท

กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากร - การอบรมเชิงปฏิบัติการ PA - การอบรมการจัดทำโครงการ แผนปฏิบัติราชการ  - การอบรมสัมมนา เพื่อส่งเสริมด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ของบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ประชุมวางแผน - จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ - ประเมินผล สรุปและรายงานผล	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	3,000	นางสาวภาสินี จันทร์พวง
2. งานประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน	- ประชุมวางแผนการประเมิน - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน - ออกแบบการประเมินการปฏิบัติงาน - ดำเนินการประเมิน - สรุปผลการประเมิน	ตุลาคม 65 เมษายน 66		นายสุริยา โทนุกการ นางสาวดารณี เพชรไกร และ ทน.งาน
3. จัดจ้างครูอัตราจ้างวิชาชีพขาดแคลนสอนในรายวิชา	- จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก/สรรหา - ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ - ประเมินผล สรุปและรายงานผล	เมษายน 2565 - กันยายน 2565	60,000	นายสุริยา โทนุกการ น.ส.ภาสินี จันทร์พวง
รวมงบประมาณที่ใช้			63,000	

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวภาสินี จันทร์พวง )

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวภาสินี จันทร์พวง )

( นางสาวดารณี เพชรไกร )

หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าบ่อ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุรียา โทนุกการ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าบ่อ

รายงานโครงการ ปีงบประมาณ 2566  
โรงเรียนบ้านท่าบ่อ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

งาน / โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล  
กลุ่มบริหาร งานบุคคล  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวภาสินี จันทร์พวง และคณะ

---

1. วัตถุประสงค์โครงการ

3. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการของประเทศ
4. เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการพัฒนาครูในด้านการปฏิบัติงานในการขอมิ/ขอเลื่อน หรือคงวิทยฐานะ และการเลื่อนเงินเดือน
3. เพื่อจัดหาบุคลากรให้ความเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน

2. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประชุมเชิงปฏิบัติการในการทำข้อตกลงการพัฒนางาน วPA	ตุลาคม 2565	นางสาวภาสินี จันทร์พวง
การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการปีงบประมาณ 2566	ก.ย. - ต.ค. 2565	นางสาวภาสินี จันทร์พวง
การจัดหาครูอัตราจ้าง	ตุลา 65 - เม.ย.66	นางสาวภาสินี จันทร์พวง
การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน	ครั้งที่ 1 ต.ค.65 ครั้งที่ 2 เม.ย 66	นายสุริยา โทนุกการ นางสาวภาสินี จันทร์พวง

3. งบประมาณ

- งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 63,00 บาท

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณตามแผน (บาท)	งบประมาณที่ใช้จริง (บาท)
1. เงินอุดหนุน	63,000	63,000
2. เงินรายได้สถานศึกษา		
3. เงินเรียนฟรี 15 ปี		
4. เงินอื่น ๆ		



#### 4. บุคลากร

- 1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินกิจกรรม / โครงการ 24 คน
- 2) บุคลากรที่ร่วมดำเนินกิจกรรม / โครงการ
  - เพียงพอ / เหมาะสม
  - ไม่เพียงพอ / ไม่เหมาะสม เนื่องจาก .....

#### 5. วัสดุอุปกรณ์

- 1) ปริมาณ
  - เพียงพอ / เหมาะสม
  - ไม่เพียงพอ / ไม่เหมาะสม เนื่องจาก .....
- 2) คุณภาพ
  - ดี
  - พอใช้
  - ปรับปรุง เนื่องจาก .....

#### 6. อาคารสถานที่

- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม เนื่องจาก .....

#### 7. การดำเนินงาน

##### 7.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ทำได้ครบทุกกิจกรรม
- ทำได้บางกิจกรรม
- ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก .....

##### 7.2 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

- ดำเนินกิจกรรมตามแผน
- ดำเนินกิจกรรม แต่ ไม่ตามแผน เนื่องจาก.....

##### 7.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กิจกรรม / โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน
- กิจกรรม / โครงการไม่ตอบสนองนโยบายของโรงเรียนตามที่ระบุในแผนปฏิบัติการ
- ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม / โครงการไม่เหมาะสมเท่าที่ควร
- ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม / โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

- ผู้ดำเนินงานไม่ทราบระเบียบการเงิน ทำให้การเบิกจ่ายตามกิจกรรม/โครงการล่าช้าหรือไม่ครบตามที่จ่ายจริง
- การดำเนินกิจกรรม/โครงการเกิดผลกระทบหรือมีผลข้างเคียง (โปรดระบุ).....
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

**8. ผลการดำเนินงาน**

ลักษณะของโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลผลิตตามเป้าหมาย
[ ✓ ] ในแผน	[ ✓ ] บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ	[ ] ต่ำกว่า 50%
[ ] นอกแผน	[ ] บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ	[ ] 51 - 60%
อื่นๆ ระบุ .....	เนื่องจาก.....	[ ] 61 - 70%
.....	<b>ระยะเวลา</b>	[ ] 71 - 80%
.....	[ ✓ ] เป็นไปตามแผน	[ ✓ ] 80% ขึ้นไป
.....	[ ] ไม่เป็นไปตามแผน	เนื่องจาก.....
.....	เนื่องจาก.....	.....

**ผลผลิตที่ได้**

**เป้าหมายเชิงผลผลิต**

1. ครูมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 ร้อยละ 80
2. ครูมีขวัญกำลังใจ แรงจูงใจในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100
3. สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เพื่อขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ และมีผลการประเมินการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ร้อยละ 80

**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์**

1. ครูมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21
2. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและรักในวิชาชีพครู
3. สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

**9. สรุปการประเมินการดำเนินงานโครงการ**

- จำนวนผู้ประเมิน 24 คน

รายการ	ความถี่ ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านบริบท</b>					
1) โครงการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ของครู นักเรียน	✓				
2) โครงการสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ	✓				
3) โครงการได้ระบุเป้าหมายของโครงการไว้อย่างชัดเจน	✓				
4) โครงการได้ระบุขั้นตอน/วิธีดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน	✓				
5) วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน	✓				
6) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม	✓				
<b>เฉลี่ย</b>					
<b>ด้านปัจจัยการดำเนินงาน</b>					
7) คณะกรรมการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เข้าใจภารกิจที่ดำเนินการ	✓				
8) คณะกรรมการดำเนินโครงการ มีเพียงพอเหมาะสม	✓				
9) การวางแผน เตรียมงาน ของคณะกรรมการดำเนินโครงการ	✓				
10) วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม เพียงพอ เหมาะสม	✓				
11) อาคาร สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
12) งบประมาณในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เพียงพอเหมาะสม	✓				
<b>เฉลี่ย</b>					
<b>ด้านกระบวนการ</b>					
13) มีการประชุมชี้แจงบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม / โครงการ	✓				
14) มีการวางแผนการดำเนินการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน	✓				
15) การออกแบบกิจกรรมและการจัดกิจกรรม เป็นไปตามแผน	✓				
16) การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นแบบมีส่วนร่วม	✓				
<b>เฉลี่ย</b>					
<b>ด้านผลผลิต</b>					
17) ผู้ร่วมโครงการมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในทางที่ดี	✓				
18) ผู้ร่วมโครงการนำความรู้จากโครงการไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	✓				
19) ผู้ร่วมโครงการ นำความรู้จากการร่วมโครงการขยายผลสู่ผู้อื่นได้	✓				
20) ผู้ร่วมโครงการ เรียนรู้อย่างมีความสุข	✓				
<b>เฉลี่ย</b>			5		
<b>รวมเฉลี่ย</b>			5		

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ประเมินแล้วอยู่ในระดับน้อยที่สุด	ต่ำกว่า 50% ลงมา	(เฉลี่ย 1.00 – 2.00)
ประเมินแล้วอยู่ในระดับน้อย	51 – 60%	(เฉลี่ย 2.01 – 2.50)
ประเมินแล้วอยู่ในระดับปานกลาง	61 – 70%	(เฉลี่ย 2.51 – 3.00)
ประเมินแล้วอยู่ในระดับมาก	71 – 80%	(เฉลี่ย 3.01 – 4.00)
ประเมินแล้วอยู่ในระดับมากที่สุด	80% ขึ้นไป	(เฉลี่ย 4.01 – 5.00)

**10. ปัญหา อุปสรรค**

ปัญหา/อุปสรรค	สาเหตุของปัญหา / อุปสรรค
ด้านงบประมาณ	-
ด้านบุคลากร	-
ด้านวัสดุอุปกรณ์	-
ด้านอาคารสถานที่	-
อื่นๆ	-

**11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน / แนวทางแก้ไข**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ  
 ( นางสาวภาสินี จันทร์พวง )  
 30 / มีนาคม / 2566

(ลงชื่อ) ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล  
 ( นางสาวภาสินี จันทร์พวง )  
 30 / มีนาคม / 2566

(ลงชื่อ) ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน  
 ( นายสุริยา โทนุกการ )  
 30 / มีนาคม / 2566



## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

### หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัดและการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ธรรมชาติและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียน การสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลก

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้มีส่วนร่วม และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โรงเรียนบ้านท่าบ่อ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำศึกษาแหล่งเรียนรู้ข้าราชการครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน
2. เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน
3. เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป
4. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่รองรับการจัดการกระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

## เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความสะดวกหรือร้านที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้นร้อยละ 100
2. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน ร้อยละ 100
3. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียน ร้อยละ 90

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. ครู มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
2. สถานศึกษาจัดการบูรณาการระหว่างสถานศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญากับสถานศึกษาทั่วไป

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา และมีความสามารถจัดการกระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน สถานศึกษาจัดการบูรณาการระหว่างสถานศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญากับสถานศึกษาทั่วไป

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับการส่งต่อและพัฒนาศักยภาพ/พหุปัญญา ร้อยละ 80

### กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านท่าบ่อ

### ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

งบประมาณที่ใช้ 33,000 บาท

### กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ข้าราชการครูและ บุคลากร เพื่อเพิ่ม	- จัดทำและเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2565  ตุลาคม 2565	33,000	นางสาวภาสินี จันทร์พวง

กิจกรรม	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประสิทธิภาพการจัด กระบวนการเรียนรู้	- ดำเนินงานตามโครงการ * อบรม สัมมนา ประชุม เชิงปฏิบัติการ * ศึกษาดูงาน - ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน ตามโครงการ - ประเมินผล สรุปและ รายงานผล - สรุปโครงการสิ้น ปีงบประมาณ	ต.ค. 65 - ก.ย.65  22 - 24 มี.ค.66  มีนาคม 2566  30 มีนาคม 2566  กันยายน 2566		
รวมงบประมาณที่ใช้			33,000	

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวภาสินี จันทร์พวง )

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวภาสินี จันทร์พวง )

( นางสาวดารณี เพชรไกร )

หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าบ่อ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุรียา โทนุกการ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าบ่อ



กำหนดการเดินทางศึกษาแหล่งเรียนรู้

ตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ข้าราชการครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้  
ระหว่างวันที่ 22 – 24 มีนาคม 2566 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ และ จังหวัดระยอง

วัน และเวลา	รายละเอียดการเดินทาง
วันที่ 22 มีนาคม 2566 เวลา 05.00 น. เวลา 09.00 น. เวลา 09.30 เวลา 10.00 – 11.50 น. เวลา 12.00 น. เวลา 13.00 น. เวลา 17.00 น. เวลา 18.00 – 20.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเดินทางจากอุบล เดินทางสู่จังหวัดบุรีรัมย์</li> <li>- เดินทางถึงอำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติฯ บ้านโรงเลื่อย ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติ</li> <li>- เข้ารับฟังการบรรยาย จาก ร.ต.อ. สรภฤช ตะเกิงผล ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ บ้านโรงเลื่อย</li> <li>- ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียน</li> <li>- เดินทางออกจากโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ บ้านโรงเลื่อย มุ่งหน้าสู่จังหวัดระยอง</li> <li>- แวะพักรับประทานอาหารกลางวัน</li> <li>- เดินทางถึงที่พัก เดอะ ทอยปรีซอร์ท จังหวัดระยอง</li> <li>- รับประทานอาหารเย็น</li> </ul>
วันที่ 23 มีนาคม 2566 เวลา 08.00 – 0.900 น. เวลา 09.30 – 11.00 น. เวลา 11.30 - 12.00 น. เวลา 13.00 – 14.00 น เวลา 15.00 น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับประทานอาหารเช้า</li> <li>- ถึงพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบ้านแพ ระยอง เข้าชมพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ</li> <li>- แวะซื้อของฝากตลาดบ้านแพ /รับประทานอาหารเที่ยง</li> <li>- เดินทางสู่ชุมชนปากน้ำประแส - ทุ่งโปรงทอง อำเภอแกลง ศึกษาดูธรรมชาติป่าชายเลน</li> <li>- เดินทางกลับจังหวัดอุบลราชธานี</li> </ul>
วันที่ 24 มีนาคม 2566 เวลา 01.00 น	เดินทางถึงอุบลโดยสวัสดิภาพ

.... หมายเหตุ เวลาและสถานที่ ในกำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายชื่อครูและบุคลากรร่วมทัศนศึกษา

ตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ข้าราชการครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้  
ระหว่างวันที่ 22 - 24 มีนาคม 2566 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ และ จังหวัดระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1	นายสุริยา โทนุกการ	ผู้อำนวยการ	บ้านท่าบ่อ
2	นางสาวดารณี เพชรไกร	รองผู้อำนวยการ	บ้านท่าบ่อ
3	นางอุไรวรรณ ทองงอก	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านท่าบ่อ
4	นางสาววิมลพรรณ พันธุ์สูง	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านท่าบ่อ
5	นางเพ็ญพิชชา ศรีไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านท่าบ่อ
6	นางไพลิน อุทจันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านท่าบ่อ
7	นางนิษฐารัตต์ ภัทร์สินธัญพร	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านท่าบ่อ
8	นางเพ็ชรมณี ลุนระพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านท่าบ่อ
9	นางสาวภาสินี จันทร์พวง	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านท่าบ่อ
10	นางนิภาพร ทัดเทียม	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านท่าบ่อ
11	นางสาวพรพรรณนันท์ ถีลาศสง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านท่าบ่อ
12	นางมณฑิยา คละเครือ	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านท่าบ่อ
13	นางสร้อยเพชร เพิ่มดี	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านท่าบ่อ
14	นายณรงค์ศักดิ์ ธรรมวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านท่าบ่อ
15	นางวีรญา กัณหา	ครู	บ้านท่าบ่อ
16	นายปรมา เยาวบุตร	ครู	บ้านท่าบ่อ
17	นางสาวชุตติมา โพธิ์ชัย	ครูพี่เลี้ยง	บ้านท่าบ่อ
18	นางสาวจิราพร ท้าวมา	ครูอัตราจ้าง	บ้านท่าบ่อ
19	นางสาวธัญชนก ธนวัตโสภณ	ครูอัตราจ้าง	บ้านท่าบ่อ
20	นายธนดล สายแวว	ครูอัตราจ้าง	บ้านท่าบ่อ
21	นางสาวนิตยา จันทร์สิงห์	ครูอัตราจ้าง	บ้านท่าบ่อ
22	นางระพีพร ชูเสน	คณะกรรมการสถานศึกษา	บ้านท่าบ่อ
23	นางเพ็ญศรี บุญทริก	คณะกรรมการสถานศึกษา	บ้านท่าบ่อ
24	นางธนาพร คำนวน	ศึกษานิเทศก์	สพป.อบ. เขต 1
25	นายอลงกรณ์ ไทรัมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ร.ร.อนุบาลอุบลราชธานี
26	นางจงจิตร โทนุกการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ร.ร. อนุบาลอุบลราชธานี
27	นางสาวรมณี เสี่ยงใส	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านหนองแสง สพป.อบ.5
28	นายอรุณ พาชอบ	ครูเกษียณ	บ้านท่าบ่อ
29	นางวรรณพร พาชอบ	ครูเกษียณ	บ้านท่าบ่อ
30	นางสุวรรณา ชมพวงส์	ครูเกษียณ	บ้านท่าบ่อ
31	นางบังอร रामโกมุต	ครูเกษียณ	บ้านท่าบ่อ
32	นางอรุณี ศรีเมือง	ครูเกษียณ	บ้านท่าบ่อ

33	นางประไพพิศ นำผล	ครูเกษียณ	บ้านท่าบ่อ
34	นายวิสุทธิ์ ราตรี	ครูเกษียณ	บ้านท่าบ่อ
35	นางสาวจิตนา สุขบุญ	ครูเกษียณ	บ้านท่าบ่อ
36	นายเฉลิม คำนวน	ครูเกษียณ	บ้านท่าบ่อ
37	นายขจร रामโกมุท	ผู้ติดตาม	
38	นายวิเชียร จันทรพิวง	ผู้ติดตาม	
39	นางจิราพร จันทรพิวง	ผู้ติดตาม	
40	นางสาวกัลยมนต์ สีहनันท์	ผู้ติดตาม	
41	นางสาวเบ็ญญาพร ทัดเทียม	ผู้ติดตาม	
42	นายอรชุน กัณหา	ผู้ติดตาม	
43	เด็กหญิงศศิณีภา กัณหา	ผู้ติดตาม	
44	เด็กชายกวิณ กัณหา	ผู้ติดตาม	

รายงานโครงการ ปีงบประมาณ 2566  
โรงเรียนบ้านท่าบ่อ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

งาน / โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการของบุคลากรในจัดการกระบวนการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภาสินี จันทร์พวง และคณะ

---

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการของประเทศ
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ แรงจูงใจของบุคลากรครู ในการพัฒนางานวิชาชีพครูให้สูงขึ้น

## 2. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการของบุคลากรในจัดการกระบวนการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน	มีนาคม 2565	นางสาวภาสินี จันทร์พวง
งบประมาณ	30,000	

## 3. งบประมาณ

- งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด 30,000 บาท

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณตามแผน (บาท)	งบประมาณที่ใช้จริง (บาท)
1. เงินอุดหนุน	30,000	30,000
2. เงินรายได้สถานศึกษา		
3. เงินเรียนฟรี 15 ปี		
4. เงินอื่น ๆ		

## 4. บุคลากร

- 1) จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินกิจกรรม / โครงการ 45 คน
- 2) บุคลากรที่ร่วมดำเนินกิจกรรม / โครงการ
  - เพียงพอ / เหมาะสม
  - ไม่เพียงพอ / ไม่เหมาะสม เนื่องจาก .....

## 5. วัสดุอุปกรณ์

### 1) ปริมาณ

- เพียงพอ / เหมาะสม
- ไม่เพียงพอ / ไม่เหมาะสม เนื่องจาก .....

### 2) คุณภาพ

- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง เนื่องจาก .....

## 6. อาคารสถานที่

- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม เนื่องจาก .....

## 7. การดำเนินงาน

### 7.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ทำได้ครบทุกกิจกรรม
- ทำได้บางกิจกรรม
- ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจาก .....

### 7.2 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

- ดำเนินกิจกรรมตามแผน
- ดำเนินกิจกรรม แต่ ไม่ตามแผน เนื่องจาก.....

### 7.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กิจกรรม / โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน
- กิจกรรม / โครงการไม่ตอบสนองนโยบายของโรงเรียนตามที่ระบุในแผนปฏิบัติการ
- ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม / โครงการไม่เหมาะสมเท่าที่ควร
- ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม / โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด
- ผู้ดำเนินงานไม่ทราบระเบียบการใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายตามกิจกรรม/โครงการล่าช้าหรือไม่ครบตามที่จ่ายจริง
- การดำเนินกิจกรรม/โครงการเกิดผลกระทบหรือมีผลข้างเคียง (โปรดระบุ).....
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

## 8. ผลการดำเนินงาน

ลักษณะของโครงการ	วัตถุประสงค์	ผลผลิตตามเป้าหมาย
[ <input checked="" type="checkbox"/> ] ในแผน	[ <input checked="" type="checkbox"/> ] บรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ	[ <input type="checkbox"/> ] ต่ำกว่า 50%
[ <input type="checkbox"/> ] นอกแผน	[ <input type="checkbox"/> ] บรรลุวัตถุประสงค์บางข้อ	[ <input type="checkbox"/> ] 51 - 60%
อื่นๆ ระบุ .....	เนื่องจาก.....	[ <input type="checkbox"/> ] 61 - 70%
.....	<b>ระยะเวลา</b>	[ <input type="checkbox"/> ] 71 - 80%
.....	[ <input checked="" type="checkbox"/> ] เป็นไปตามแผน	[ <input checked="" type="checkbox"/> ] 80% ขึ้นไป
.....	[ <input type="checkbox"/> ] ไม่เป็นไปตามแผน	เนื่องจาก.....
.....	เนื่องจาก.....	.....

### ผลผลิตที่ได้

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. ครูมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80
2. ครูมีขวัญกำลังใจ แรงจูงใจในการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. ครูมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและรักในวิชาชีพครู
3. สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

## 9. สรุปการประเมินการดำเนินงานโครงการ

- จำนวนผู้ประเมิน 44 คน

รายการ	ความถี่ ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านบริบท</b>					
21) โครงการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ของครู นักเรียน	✓				
22) โครงการสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ	✓				
23) โครงการได้ระบุเป้าหมายของโครงการไว้อย่างชัดเจน	✓				
24) โครงการได้ระบุขั้นตอน/วิธีดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน	✓				
25) วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน	✓				
26) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญในการดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม	✓				
<b>เฉลี่ย</b>					
<b>ด้านปัจจัยการดำเนินงาน</b>					
27) คณะกรรมการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เข้าใจภารกิจที่ดำเนินการ	✓				
28) คณะกรรมการดำเนินโครงการ มีเพียงพอเหมาะสม	✓				
29) การวางแผน เตรียมงาน ของคณะกรรมการดำเนินโครงการ	✓				
30) วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม เพียงพอ เหมาะสม	✓				
31) อาคาร สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
32) งบประมาณในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เพียงพอเหมาะสม	✓				
<b>เฉลี่ย</b>					
<b>ด้านกระบวนการ</b>					
33) มีการประชุมชี้แจงบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม / โครงการ	✓				
34) มีการวางแผนการดำเนินการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน	✓				
35) การออกแบบกิจกรรมและการจัดกิจกรรม เป็นไปตามแผน	✓				
36) การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นแบบมีส่วนร่วม	✓				
<b>เฉลี่ย</b>					
<b>ด้านผลผลิต</b>					
37) ผู้ร่วมโครงการมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในทางที่ดี	✓				
38) ผู้ร่วมโครงการนำความรู้จากโครงการไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	✓				
39) ผู้ร่วมโครงการ นำความรู้จากการร่วมโครงการขยายผลสู่ผู้อื่นได้	✓				
40) ผู้ร่วมโครงการ เรียนรู้อย่างมีความสุข	✓				
<b>เฉลี่ย</b>			5		
<b>รวมเฉลี่ย</b>			5		

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ประเมินแล้วอยู่ในระดับน้อยที่สุด	ต่ำกว่า 50% ลงมา (เฉลี่ย 1.00 – 2.00)
ประเมินแล้วอยู่ในระดับน้อย	51 – 60% (เฉลี่ย 2.01 – 2.50)
ประเมินแล้วอยู่ในระดับปานกลาง	61 – 70% (เฉลี่ย 2.51 – 3.00)
ประเมินแล้วอยู่ในระดับมาก	71 – 80% (เฉลี่ย 3.01 – 4.00)
ประเมินแล้วอยู่ในระดับมากที่สุด	80% ขึ้นไป (เฉลี่ย 4.01 – 5.00)

**10. ปัญหา อุปสรรค**

ปัญหา/อุปสรรค	สาเหตุของปัญหา / อุปสรรค
ด้านงบประมาณ	-
ด้านบุคลากร	-
ด้านวัสดุอุปกรณ์	-
ด้านอาคารสถานที่	-
อื่นๆ	-

**11. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางาน / แนวทางแก้ไข**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ  
 ( นางสาวภาสินี จันทร์พวง )  
 30 / มีนาคม / 2566

(ลงชื่อ) ..... หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล  
 ( นางสาวภาสินี จันทร์พวง )  
 30 / มีนาคม / 2566

(ลงชื่อ) ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน  
 ( นายสุริยา โทนุกการ )  
 30 / มีนาคม / 2566



