

ITA ONLINE



ตัวชี้วัด 024

การดำเนินการตามนโยบาย
หรือแผนการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านท่าบ่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนบ้านท่าบ่อ

โรงเรียนบ้านท่าบ่อได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ดังนี้ จัดระบบบริหาร
จัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการ บริหารงาน บุคคล เป็นแบบอย่างที่ดี
เป็นผู้นำ และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดย

๑. ประกาศปณิธาน อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษา คือ

๑.๑ ด้วยเกียรติของข้า : ข้าของสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ ของ นักเรียน ครู
บุคคลกรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความ ซื่อสัตย์ สุจริตในการ
ปฏิบัติราชการ

ข้อ ๒ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดย คำนึงถึงความ
พึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ ๓ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบ ได้ มี
ประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่ เลือกปฏิบัติ
อย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ ๕ ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริม ความ เข้มแข็งของ
โรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

๑.๒ เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑ จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ ๒ จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ ๓ จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ ๔ จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อ ๕ จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

๒. กำหนดนโยบายโรงเรียนบ้านท่าบ่อ ซึ่งใช้เป็น วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา
อันประกอบด้วย

๒.๑ วิสัยทัศน์ “**ศึกษาดี มีคุณธรรม นำเทคโนโลยี**”

โรงเรียนบ้านท่าบ่อ เป็นสถานศึกษาในสังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๑ ที่ต้องขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา “ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม Apple
Model : ๒๐๒๓” เพื่อที่จะนำมา เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าบ่อ
เพื่อให้เป็นแนวและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ที่นำไปสู่
เป้าหมายแห่งความสำเร็จ

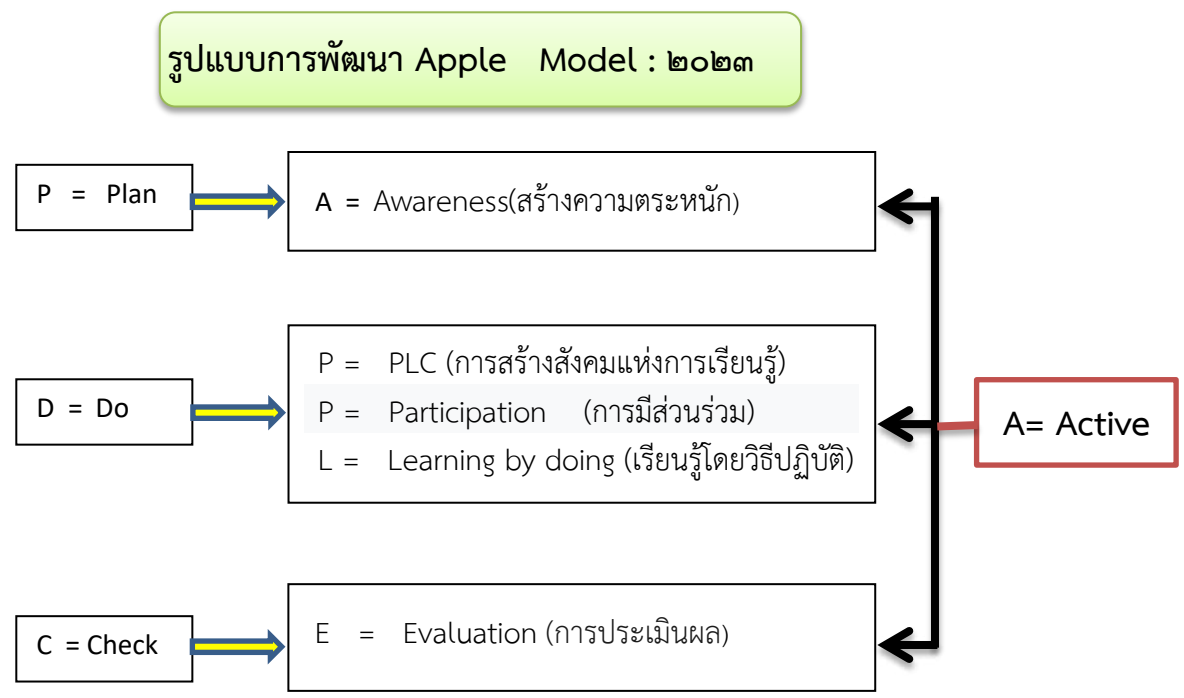
วัตถุประสงค์ของแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับรู้สู่
ความสำเร็จ

๒. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดหลักที่สะท้อนภาพความเป็นเลิศในภาพรวมของโรงเรียนบ้านท่าบ่อตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. เพื่อใช้เป็นแผนที่นำทางบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าบ่อ

๒.๒ กรอบแนวคิดการพัฒนา ใช้โมเดลการพัฒนาแบบการพัฒนา



การวิเคราะห์โอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน ๒๕๖๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีเจตคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาและให้ความร่วมมือ สนับสนุนด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง (S)</p> <p>๒.สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม (P)</p> <p>๓.มีโครงข่ายโทรคมนาคมครอบคลุมพื้นที่การจัดการเกี่ยวกับ ระบบเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพทำให้มีการพัฒนาการศึกษา ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้นักเรียนสามารถ สืบค้นและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ(T)</p> <p>๔.การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. ส่งผลให้ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน(P)</p> <p>๕.นโยบายเรียนฟรี ทำให้ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายและมี แผนงานที่ชัดเจน หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จึงสามารถจัดการ การศึกษาได้อย่างทั่วถึงและจัดกิจกรรมเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียนระหว่างเรียนได้(P,E)</p> <p>๖. นโยบายด้านการศึกษามีความสอดคล้องทุกระดับ(P)</p> <p>๗. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย ส่งผล ในสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพ ผู้เรียนและสามารถลดอัตราการศึกษาออกกลางคันได้(P)</p>	<p>๑. ผู้ปกครองมีภาระงานทำให้ต้องย้ายถิ่นเพื่อ ประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาดูแลการศึกษาของบุตรหลาน อย่างเพียงพอ (E)</p> <p>๒. ผู้ปกครองบางส่วนไม่นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน สถานศึกษาใกล้บ้าน</p> <p>๓.สภาพสังคมเป็นครอบครัวเดี่ยว และแตกแยกมากขึ้น การอบรมเลี้ยงดูน้อยลง ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น นำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์(S)</p> <p>๔.นโยบายการศึกษามีการปรับเปลี่ยนบ่อยทำให้การจัด การศึกษาขาดความต่อเนื่อง(P)</p> <p>๕. การจัดสรรงบประมาณล่าช้าและไม่สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่ทำให้ไม่สามารถแก้ปัญหาได้(P)</p> <p>๖. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโดย ครอบครั้ว สถานประกอบ องค์กรวิชาชีพ สถาบันทาง ศาสนา ยังไม่ทั่วถึง</p> <p>๗. การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษายังไม่ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย(P)</p> <p>๘. พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไม่เกณฑ์การประเมินในการเลื่อนวิทยฐานะไม่ สอดคล้องกับภาพจริง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาบางส่วนไม่มีคุณภาพ(P)</p> <p>๙. การแพร่ระบาดของสารเสพติดมีแนวโน้มสูงขึ้น(S)</p>



๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๒.๓.๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วม และปรับระบบบริหารสู่โรงเรียน คีร์คุรุสกูลห้องเรียน ลดงานธุรการและศึกษานิเทศก์ร่วมทำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตามภารกิจ ระดับพื้นที่และระดับนโยบาย

๒.๓.๒ จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านแม่ณะ

๒.๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพ ผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

๒.๓.๔ เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๓.๕ จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษาของภาคการศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิง ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

๒.๓.๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ/ กิจกรรม การดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ ITA

๒.๓.๗ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ ของครู

๒.๓.๘ นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด นโยบาย จัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง

๒.๓.๙ ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) มาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารและการดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และ ระดับโครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๒.๓.๑๐ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุก ระดับทั้ง ระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และจัดให้ มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๓.๑๑ ศึกษา เรียนรู้และนำศาสตร์พระราชทานเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะ หลัก เศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการ บริหารจัดการ การศึกษาการเรียนรู้และการบริการ

๓. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย

๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้องโดยมิชอบ

๓.๓ จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดย คำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

๓.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริม บรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน

๓.๕ มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

๓.๖ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

๓.๗ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มี ประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๓.๘ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็น ธรรมไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๓.๙ ปฏิบัติหน้าที่ ราช การโดยให้ ความสำคัญ กับ การนำน โบายยของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การ ปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการ ปรับปรุงแก้ไข (Act) งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๓.๑๑ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้ง ในระดับบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนิน พร้อมทั้งจัดให้ มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชทานเป็นพลัง ขับเคลื่อน การดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน